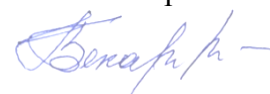


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

КАФЕДРА «УПРАВЛЕНИЕ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
«Экономика и управление»
Бекаров Г.А.



«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 «Экономическая безопасность государства»

Направление подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное
управление**

Квалификация выпускника - **бакалавр**


Курс обучения **3 (4,3)**

Семестр **6 (7,6)**

Форма обучения - **очная (очно-заочная, заочная)**

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 «Экономическая безопасность государства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» утвержденного приказом Минобрнауки России 13 августа 2020 года № 1016 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы к.э.н., доцент  Е.М. Сарбашева


Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление»

Протокол от «22» мая 2025г. № 10

Зав. кафедрой д.э.н., профессор  Э.С. Баккуев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025г. № 9

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент  Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025г.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических представлений о сущности экономической безопасности, знаний о государственной стратегии в области национальной и экономической безопасности страны и практических навыков по оценке состояния экономической безопасности страны и ее регионов.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности для государства, региона, предприятия и личности;
- ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;
- ознакомить студентов с видами компьютерных преступлений и возможными способами защиты от них;
- научить студентов определять основные опасности и угрозы бизнесу и оценивать хозяйственные риски;
- сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} . Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, а также действующих правовых норм	Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Уметь: планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: навыками реализации задач с учетом имеющихся ресурсов, а также действующих правовых норм.
ПК-5	Владеет основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	ИД-4 _{ПК-5} Способен определять основные тенденции развития экономической, социальной и политической среды,	Знать: меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны. Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности Уметь: выявлять основные направления повышения надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны. Владеть: приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности. Основными механизмами построения систем экономической безопасности страны.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 «Экономическая безопасность государства» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр	семестр
	6	7	6
	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов
Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,9/71	1,38/50	0,5/18
лекции	18(6)*	18(4)*	2
практические занятия	36(6)*	18(4)*	6
групповые консультации	3	3	3
курсовая работа	2	2	2
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-	-
промежуточная аттестация: экзамен	9	9	5
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	2,02/73	2,6/94	2,6/126
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	36	57	112
выполнение курсовой работы	10	10	10
подготовка к промежуточной аттестации	27	27	4
Общая трудоемкость з.е./час	4/144	4/144	4/144

(*)* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Основы теории экономической безопасности.			
1.Сущность экономической безопасности. Механизм обеспечения.	2(2)*	4(4)*	4
2.Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности.	2(2)*	4(2)*	4
3.Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономике.	2(2)*	4	4
4.Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности.	2	4	4
Раздел 2. Уровни экономической безопасности.			
5.Экономическая безопасность России в области продовольствия.	2	4	4
6.Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности.	1	2	2
7.Экономическая безопасность в регионах.	1	2	2
8.Финансовая безопасность.	1	2	2
Раздел 3. Стратегии обеспечения экономической безопасности.			
9.Государственный долг и экономическая безопасность.	1	2	2
10.Внешекономическая сфера и экономическая безопасность страны.	1	2	2
11.Экономические основы экологической безопасности.	1	2	2
12.Коррупция и экономическая безопасность государства.	1	2	2
13.Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта.	1	2	2
Итого по дисциплине	18(6)*	36(6)*	36

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Основы теории экономической безопасности.			
1.Сущность экономической безопасности. Механизм обеспечения.	2(2)*	2(2)*	5
2.Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности.	2(2)*	2(2)*	5
3.Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономике.	2	2	5
4.Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности.	2	2	5
Раздел 2. Уровни экономической безопасности.			
5.Экономическая безопасность России в области продовольствия.	2	2	5
6.Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности.	1	1	5
7.Экономическая безопасность в регионах.	1	1	4
8.Финансовая безопасность.	1	1	4
Раздел 3. Стратегии обеспечения экономической безопасности.			
9.Государственный долг и экономическая безопасность.	1	1	4
10.Внешекономическая сфера и экономическая безопасность страны.	1	1	4
11.Экономические основы экологической безопасности.	1	1	4
12.Коррупция и экономическая безопасность государства.	1	1	4
13.Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта.	1	1	3
Итого по дисциплине	18(4)*	18(4)*	57

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
Раздел 1. Основы теории экономической безопасности.			
1.Сущность экономической безопасности. Механизм обеспечения.	0,2	0,5	9
2.Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности.	0,2	0,5	9
3.Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики.	0,2	0,5	9
4.Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности.	0,2	0,5	9
Раздел 2. Уровни экономической безопасности.			
5.Экономическая безопасность России в области продовольствия.	0,2	0,5	9
6.Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности.	0,2	0,5	9
7.Экономическая безопасность в регионах.	0,2	0,5	9
8.Финансовая безопасность.	0,2	0,5	9
Раздел 3. Стратегии обеспечения экономической безопасности.			
9.Государственный долг и экономическая безопасность.	0,2	-	8
10.Внешекономическая сфера и экономическая безопасность страны.	0,2	0,5	8
11.Экономические основы экологической безопасности.	-	0,5	8
12.Коррупция и экономическая безопасность государства.	-	0,5	8
13.Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта.	-	0,5	8
Итого по дисциплине	2	6	112

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.		
		очно	очно- заочн о	заочно
Раздел 1. Основы теории экономической безопасности.	ЛЕКЦИЯ № 1 Тема: Сущность экономической безопасности. Механизм обеспечения. Особенности современной мировой экономики. Составляющие экономической безопасности. Смысловая нагрузка политической экономии и экономической теории «экономикс». Сущность экономической безопасности. Границы безопасности экономического развития.	2(2)*	2(2)*	0,2
	ЛЕКЦИЯ № 2 Тема: Сущность экономической безопасности. Механизм обеспечения. Платежеспособная ловушка. Стратегия экономической безопасности. Реформирование экономики и экономическая безопасность. Комплексный индекс национальной силы государства. Показатели экономической безопасности. Уровни экономической безопасности.	2(2)*	2(2)*	
	ЛЕКЦИЯ № 3 Тема: Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности Закон о безопасности. Основные элементы. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (основные положения).	2(2)*	2	0,2
	ЛЕКЦИЯ № 4 Тема: Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности Государственные органы обеспечения экономической безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации.	2	2	
	ЛЕКЦИЯ № 5 Тема: Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики. Последствия экономических реформ 1990-х годов. Современное состояние аграрного сектора. Эффективность управления казенными предприятиями. Основные тенденции преодоления последствий экономического кризиса. Создание инфраструктуры для «эффективных собственников».	2	2	0,2
	ЛЕКЦИЯ № 6 Тема: Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики. Экономическая безопасность в военно-промышленном комплексе. Управленческие решения и экономическая безопасность. Теневая экономика: понятие и сущность. Коррупция. Масштабы и структура теневой экономики. Подходы к решению проблемы теневой экономики.	1	1	
	ЛЕКЦИЯ № 7 Тема: Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности Инвестиции и инвестиционный процесс. Структура инвестиций по формам собственности. Источники инвестиций в экономике России. Инвестиции в науку и научные исследования. Состояние в инновационном	1	1	0,2

	секторе.			
	ЛЕКЦИЯ № 8 Тема: Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности Инновационный потенциал в системе воспроизводства. Цели и критерии государственной инвестиционной политики. Инвестиции в платежеспособный спрос. Приоритетные сферы экономики для государственного инвестирования. Расчет общего объема инвестиций. Обоснование отраслевой и функциональной структуры.	1	1	
Раздел 2. Уровни экономической безопасности.	ЛЕКЦИЯ № 9 Тема: Экономическая безопасность России в области продовольствия. Теория Мальтуса и продовольственная проблема. Состояние аграрного сектора России в контексте продовольственной безопасности. Потребительская корзина и экономическая безопасность. «Продовольственная безопасность» и «продовольственная независимость». Значение агропромышленного комплекса в продовольственной безопасности. Особенности аграрного сектора России. Качество продукции и здоровье нации.	1	1	0,2
	ЛЕКЦИЯ № 10 Тема. Экономическая безопасность России в области продовольствия. Необходимость разработки продовольственной стратегии. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства и продовольственного рынка. Политика протекционизма. Механизм государственной поддержки сельского хозяйства в США. Продовольственная безопасность в странах Западной Европы. Продовольственная безопасность в Японии. Продовольственная безопасность в Китае.	1	1	
	ЛЕКЦИЯ № 11 Тема: Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности. Основные термины и понятия. Источники финансирования социальных преобразований. Основные показатели уровня и качества жизни населения. Медицинская помощь населению. Баланс ресурсных возможностей и гарантий. Уровень жизни: понятие и основные показатели. Методика расчета семейной потребительской корзины. Построение минимальных потребительских бюджетов.	1	1	0,2
	ЛЕКЦИЯ № 12 Тема: Экономическая безопасность в регионах. Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность. Государственная региональная политика. Рейтинговые различия регионов. Индикаторы экономической безопасности. Региональная безработица.	1	1	0,2
	ЛЕКЦИЯ № 13 Тема: Финансовая безопасность. Финансовый рынок и экономика. Структура финансового рынка. Капитализация финансового рынка России. Национальный финансовый рынок и мировое хозяйство. История развития банковской системы России. Центральный банк в банковской системе. Инструменты и основные направления кредитно-	1	1	0,2

	денежной политики Центрального банка. Причины неустойчивости российских банков. Понятие «устойчивость банка». Реформирование банковской системы. Зарубежные модели оценки устойчивости банков. Российская методика оценки устойчивости банков.			
Раздел 3. Стратегии обеспечения экономической безопасности.	ЛЕКЦИЯ № 14 Тема: Государственный долг и экономическая безопасность. Государственный долг: понятие и структура. Возникновение внешнего долга. Показатели денежной устойчивости. Ограничители размеров внешних заимствований. Решение проблемы внутренней и внешней задолженности. Административные методы управления государственным долгом. Финансовые методы урегулирования кризиса внешней задолженности. Мировой опыт по обслуживанию внешней задолженности.	1	1	0,2
	ЛЕКЦИЯ № 15 Тема: Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны. Внешнеэкономическая безопасность. Сценарии и последствия развития структуры экспорта. Риски в российской экономике. Положение в добывающих отраслях. «Голландская болезнь». Методы регулирования внешней торговли. Механизм защиты национальных производителей. Структурная перестройка экономики и либерализация внешней торговли. Долгосрочная внешнеэкономическая политика.	1	1	0,2
	ЛЕКЦИЯ № 16 Тема: Экономические основы экологической безопасности. Понятие «экологическая безопасность». Правовые отношения в области экологии. Киотский протокол. Методы экономического регулирования охраны окружающей среды. Особенности мониторинга окружающей среды. Система платежей за загрязнение окружающей среды. Системы лицензирования и сертификации природопользования.	1	1	-
	ЛЕКЦИЯ № 17 Тема: Коррупция и экономическая безопасность государства Коррупция: верхушечная (государственная) и низовая. Признаки коррупции. Основные коррупционные факторы. Меры борьбы с коррупцией. Международный опыт борьбы с коррупцией.	1	1	-
	ЛЕКЦИЯ № 18 Тема: Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта. «Экономическая безопасность» и «безопасность функционирования». Устойчивое развитие хозяйствующего субъекта. Доходность, ликвидность и риск хозяйствующего субъекта. Взаимосвязь доходности, ликвидности и риска. Достижение финансового равновесия. Зависимость между доходностью и ликвидностью. Миссия и разрешение финансового противоречия. Управление экономической безопасностью. Инструментарий оперативного управления фирмой. Оперативное и стратегическое управление. Горизонтальные и вертикальные уровни	1	1	-

	управления. Риск и неопределенность.			
Итого по дисциплине		18(6)*	18(4)*	2

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практических занятий	Трудоемкость, час.		
		очно	очно- заочно	заочно
Раздел 1. Основы теории экономической безопасности.	Практическое занятие 1. Сущность экономической безопасности. Механизм обеспечения. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.	2(2)*	1(1)*	0,5
	Практическое занятие 2. Сущность экономической безопасности. Механизм обеспечения. Виды экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности на современном этапе.	2(2)*	1(1)*	
	Практическое занятие 3. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности. Закон о безопасности. Основные элементы. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (основные положения).	2(2)*	1(1)*	0,5
	Практическое занятие 4. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности. Государственные органы обеспечения экономической безопасности. Совет Безопасности Российской Федерации.	2	1(1)*	
	Практическое занятие 5. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики. Современное состояние реального сектора экономики России. экономической безопасности страны.	2	1	0,5
	Практическое занятие 6. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики. Угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны.	2	1	
	Практическое занятие 7. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности. Оценка инвестиционного климата в	2	1	0,5

	современной России. Состояние в инновационном секторе.			
	Практическое занятие 8. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом.	2	1	
Раздел 2. Уровни экономической безопасности.	Практическое занятие 9. Экономическая безопасность России в области продовольствия. Состояние аграрного сектора и России в контексте продовольственной безопасности.	2	1	0,5
	Практическое занятие 10. Экономическая безопасность России в области продовольствия. Необходимость разработки продовольственной стратегии. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах.	2	1	
	Практическое занятие 11. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности. Социальная политика государства. Уровень и качество жизни населения. Расчет по индексу потребительских цен. Государственное регулирование валютного курса.	2	1	0,5
	Практическое занятие 12. Экономическая безопасность в регионах. Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность. Государственная региональная политика. Индикаторы экономической безопасности. Региональная безработица.	2	1	0,5
	Практическое занятие 13. Финансовая безопасность. Финансовая безопасность и ее место в системе экономической безопасности России. Угрозы финансовой безопасности России. Показатели финансовой безопасности страны. Методы совершенствования финансовой безопасности.	2	1	0,5
Раздел 3. Стратегии обеспечения экономической безопасности.	Практическое занятие 14. Государственный долг и экономическая безопасность. Государственный долг: понятие и структура. Возникновение внешнего долга и показатели долговой	2	1	-

	устойчивости. Административные методы управления государственным долгом. Финансовые методы урегулирования кризиса внешней задолженности.			
	Практическое занятие 15. Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны. Сущность и значение внешнеэкономической безопасности. Методы регулирования внешней торговли. Механизм защиты национальных производителей. Структурная перестройка экономики и либерализация внешней торговли	2	1	0,5
	Практическое занятие 16. Экономические основы экологической безопасности. Система экологической безопасности. Угрозы экологической безопасности в Российской Федерации и пути их решения. Механизмы обеспечения экологической безопасности России. Системы лицензирования и сертификации природопользования.	2	1	0,5
	Практическое занятие 17. Коррупция и экономическая безопасность государства Понятие, виды и признаки коррупции. Основные коррупционные факторы. Меры борьбы с коррупцией. Международный опыт борьбы с коррупцией.	2	1	0,5
	Практическое занятие 18. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта. Экономическая безопасность организации (предприятия). Источники опасностей и угроз. Внутренние и внешние опасности и угрозы.	2	1	0,5
Итого		36(6)*	18(4)*	6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономическая безопасность государства» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования, следующие учебные пособия и методические указания:

1. Экономическая безопасность : учебно-методический документ к самостоятельной работе для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки «Государственное и муниципальное управление» направленность «Региональное управление» для студентов всех форм обучения / сост. Е. М. Сарбашева. - Нальчик : КБГАУ, 2019.

2. Экономическая безопасность : учебно-методический документ для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» направленность «Региональное управление» для студентов всех форм обучения / сост. Е. М. Сарбашева. - Нальчик : КБГАУ, 2020. - 166 с.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной 77, очно-заочной - 95 и по заочной – 126 формам обучения часов, из них по очной – 36, очно-заочной – 58 и по заочной – 112 часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов.

При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Выделяемый на самостоятельное выполнение курсовой работы объем часов, (10 на очной и очно-заочной формах обучения), используется для самостоятельной работы обучающихся (выполнение и оформление курсовой работы). Контроль самостоятельной работы здесь осуществляется проверкой работы на правильность выполнения и оформления и ее защиты автором.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной и очно-заочной формам обучения, по заочной – 4), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ №	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (очно-заочная, заочная)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1.	Тема. Сущность экономической безопасности. Механизм обеспечения 1. Как сочетается политика протекционизма с международными принципами свободной торговли? 2. Каковы особенности трансформации российской экономики? 3. Как экономическая безопасность реализуется в системе критериев и показателей? 4. Какие макроэкономические показатели экономической безопасности страны вы знаете? 5. Что представляет собой национальная сила государства? Назовите показатели экономической безопасности?	4 (5) (9)	[1]. [2].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
2.	Тема. Законодательно-правовое обеспечение	4 (5)	[1]. [3].	Подготовка к

	экономической безопасности 1. Охарактеризуйте структуру закона «О безопасности». 2. Представьте основные положения Государственной стратегии экономической безопасности Российской Федерации . 3.Перечислите основные документы, регламентирующие обеспечение экономической безопасности России. 4.Каковы основные задачи и функции Совета Безопасности?	(9)		балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
3.	Тема. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики 1. В чем причина спада в российской экономике? 2. Что представляет собой государственная промышленная политика? 3. Каково значение кредитных ресурсов для реального сектора экономики? 4. В чем состоят структурные особенности российской экономики? 5. Что такое нерыночные услуги? 6. Каковы особенности реального сектора экономики? 7. При каких обстоятельствах возникает рост без развития? 8. Зачем необходима государственная поддержка сельского хозяйства? 9. Что представляет собой зона рискованного земледелия? 10. Какова роль «локомотивных» отраслей для национальной экономики? 11. Каковы причины возникновения теневой экономики? 12. Каковы последствия воздействия коррупции на общество? 11. В чем сущность основных подходов к решению проблем теневой экономики?	4 (5) (9)	[2]. [3].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена.
4.	Тема. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности 1. Для чего необходимы инвестиции в экономику страны? 2. Какова структура инвестиций? 3. В чем отличие прямых от портфельных инвестиций? 4. Для чего необходимы государственные инвестиции? 5. Что такое мультипликативный эффект? 6. Каково значение инновационной продукции в экономике? 7. Что представляют собой структурные преобразования? 8. Для чего необходим расчет объема инвестиций? 9. В чем состоит государственная политика в области инвестиций и инноваций? 10. Для чего определяются точки роста в экономике?	4 (5) (9)	[1]. [3].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
5.	Тема. Экономическая безопасность России в области продовольствия 1. Для чего необходима продовольственная независимость? 2. Что такое самообеспечение продовольствием? 3. Чем обусловлена необходимость расчета потребительской корзины? 4. Для чего необходим государственный резерв?	4 (5) (9)	[1]. [5].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

	<p>5. Каковы особенности зернового баланса страны?</p> <p>6. Что представляет собой агрессивный импорт?</p> <p>7. Каково значение импорта продуктов питания в экономике страны?</p> <p>8. В чем заключается государственная продовольственная стратегия?</p> <p>9. Почему необходим контроль за качеством продовольственного рынка?</p>			
6.	<p>Тема. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности.</p> <p>1. Для чего необходима социальная политика?</p> <p>2. Перечислите инструменты социальной политики.</p> <p>3. Как рассчитывается индекс развития человеческого потенциала? Где он применяется?</p> <p>4. Какие последствия для страны имеет большая дифференциация доходов населения?</p> <p>5. Что подразумевается под прямыми и косвенными социальными расходами?</p> <p>6. Дайте определение качества жизни.</p> <p>7. В каких случаях проводится дефляционная политика?</p> <p>8. Когда применяется политика девальвации?</p> <p>9. Что входит в понятие «уровень жизни населения»?</p> <p>10. Чем отличаются номинальные доходы населения от реальных?</p> <p>11. Как составляется потребительская корзина?</p> <p>12. Что такое прожиточный минимум?</p> <p>13. Для чего используется индекс потребительских цен?</p> <p>14. В каких целях используется паритет покупательной способности?</p>	2 (5) (9)	[1]. [3].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
7.	<p>Тема. Экономическая безопасность в регионах.</p> <p>1. Для чего необходима региональная политика?</p> <p>2. Что представляют собой межрегиональные связи?</p> <p>3. Каковы особенности экономической безопасности регионов?</p> <p>4. В чем состоят особенности регионального монополизма?</p> <p>5. При каких обстоятельствах возникает внутренняя миграция?</p> <p>6. В чем состоят особенности региональных кризисов?</p> <p>7. Что такое регионы-реципиенты и регионы-доноры?</p> <p>8. Почему необходимо ранжировать регионы?</p> <p>9. Зачем нужны межрегиональные и межотраслевые связи?</p> <p>10. В чем состоят особенности северных регионов?</p> <p>11. При каких обстоятельствах возникает региональная безработица?</p>	2 (4) (9)	[2]. [7].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
8.	<p>Тема. Финансовая безопасность.</p> <p>1. Как взаимосвязаны состояния финансовой системы и финансового рынка?</p> <p>2. Как используются инструменты финансового рынка?</p> <p>3. Что входит в структуру финансового рынка?</p> <p>4. Каков механизм использования ставки рефинансирования?</p> <p>5. Для чего необходимы критерии финансовой безопасности?</p> <p>6. Что понимается под капитализацией компаний?</p>	2 (4) (9)	[1]. [3]. [7].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

	<p>7. Что такое банковская система?</p> <p>8. Для чего нужен банковский надзор?</p> <p>9. В чем проявляется взаимосвязь и взаимозависимость между экономической и банковской системами?</p> <p>10. В чем заключаются особенности банковских активов и кредитных ресурсов?</p> <p>11. Что понимается под финансовой устойчивостью банков?</p> <p>12. Какие методы используются для оценки устойчивости банковских систем?</p>			
9.	<p>Тема. Государственный долг и экономическая безопасность.</p> <p>1. Что представляет собой государственный долг?</p> <p>2. Каковы причины возникновения государственного долга?</p> <p>3. В чем сходство и отличие добровольного, административного кредита?</p> <p>4. Чем обусловлена конверсия долга?</p> <p>5. В чем заключается управление внешним и внутренним долгом?</p> <p>6. В каких случаях используется взаимозачетная схема?</p> <p>7. Каковы особенности административная. В чем различие понятий ого и финансового методов управления?</p> <p>8. При каких обстоятельствах совершался выпуск бессрочных обязательств?</p> <p>9. Какие факторы влияют на реструктуризацию долга?</p> <p>10. Что собой представляет финансовая стабилизация?</p>	2 (4) (8)	[1]. [3]. [7].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
10.	<p>Тема. Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны.</p> <p>1. Для чего необходима политика протекционизма?</p> <p>2. Что собой представляет экспортный сектор российской экономики.</p> <p>3. Каковы особенности внутреннего сектора экономики?</p> <p>4. Каковы особенности рисков по внешнеэкономической деятельности?</p> <p>5. Что такое «голландская болезнь»?</p> <p>6. Когда применяются тарифные и нетарифные методы?</p> <p>7. Каковы особенности специфических и адвалорных тарифов?</p> <p>8. Для чего используется демпинговая политика?</p> <p>9. В каких случаях вводится квота?</p> <p>10. Каковы причины и условия предоставления субсидий?</p> <p>11. При каких обстоятельствах используется торговое эмбарго?</p> <p>12. Что такое внешнеэкономическая безопасность?</p>	2 (4) (8)	[3]. [4].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
11.	<p>Тема. Экономические основы экологической безопасности.</p> <p>1. Что такое экологическая безопасность?</p> <p>2. Какие факторы влияют на загрязнение окружающей среды?</p> <p>3. Зачем необходимы нормативы предельно допустимых выбросов?</p> <p>4. Что подразумевается под охраной окружающей среды?</p> <p>5. В чем суть Киотского протокола?</p>	2 (4) (8)	[1]. [3].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

	<p>6. Чем обусловлена разработка индекса истинных сбережений?</p> <p>7. Зачем необходимо экономическое регулирование природопользования?</p> <p>8. Что собой представляет экологический мониторинг?</p> <p>9. Каковы причины и условия возникновения экологических фондов?</p>			
12.	<p>Тема: Коррупция и экономическая безопасность государства</p> <p>1. Что такое коррупция? Перечислите основные признаки коррупции.</p> <p>2. Основные сферы, в которых широко распространилась верхушечная, или государственная, коррупция.</p> <p>3. Назовите социально-экономические и правовые коррупционные факторы.</p> <p>4. Для чего необходима антикоррупционная программа?</p>	2 (4) (8)	[1]. [5].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
13.	<p>Тема. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта.</p> <p>1. В чем различие понятий «безопасность функционирования фирмы» и «экономическая безопасность»?</p> <p>2. Чем обусловлена актуальность вопросов экономической безопасности хозяйствующего субъекта?</p> <p>3. В чем заключается основное содержание деятельности по обеспечению экономической безопасности?</p> <p>4. Каковы основные параметры стоимости фирмы?</p> <p>5. В чем проявляются основные взаимосвязи между параметрами стоимости фирмы?</p> <p>6. Что такое оперативное управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта?</p> <p>7. Какие группы показателей рассматриваются при анализе финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта?</p> <p>8. Каковы особенности обеспечения финансового равновесия хозяйствующего субъекта в современной экономике?</p>	2 (3) (8)	[1]. [3].	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
14	Итого:	36 (57) (112)		
15.	Выполнение курсовой работы	10 (10) (10)	1]. [2]. [3]. [4]. [5]. [6]. [7].	Защита курсовой работы
16.	Подготовка к промежуточной аттестации	27 (27) (4)	[1]. [2]. [3]. [4]. [5]. [6]. [7]. Конспект лекции.	Сдача экзамена
Всего:		91 (111) (126)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Тема 1. Сущность экономической безопасности. Механизм обеспечения.	УК-2,ПК-5	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Тема 2. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности	УК-2,ПК-5	
	Тема 3. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики.	УК-2,ПК-5	
	Тема 4. Инвестиции и инновации в системе экономической безопасности.	УК-2,ПК-5	
2.	Тема 5. Экономическая безопасность России в области продовольствия.	УК-2,ПК-5	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Тема 6. Социальная политика и уровень жизни в стратегии экономической безопасности.	УК-2,ПК-5	
	Тема 7. Экономическая безопасность в регионах.	УК-2,ПК-5	
	Тема 8. Финансовая безопасность.	УК-2,ПК-5	
3.	Тема 9. Государственный долг и экономическая безопасность.	УК-2,ПК-5	3-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям)
	Тема 10. Внешнеэкономическая сфера и экономическая безопасность страны.	УК-2,ПК-5	
	Тема 11. Экономические основы экологической безопасности.	УК-2,ПК-5	
	Тема 12. Коррупция и экономическая безопасность государства	УК-2,ПК-5	
	Тема 13. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта.	УК-2,ПК-5	

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальной и профессиональной компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко

структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Экономическая безопасность государства» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-5- владеет основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения.

В процессе освоения образовательной программы компетенций УК-2, ПК-5, формируются при изучении дисциплин и прохождении практик.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Государственное и муниципальное управление»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
УК-2	Б2.О.03(П) Производственная практика, проектно-технологическая	4

	Б1.В.06 Экономическая безопасность государства Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	6
	Б1.В.10 Инновационный менеджмент Б1.В.11 Прогнозирование и планирование Б1.В.12 Проектное управление в профессиональной деятельности	7
	Б1.В.12 Проектное управление в профессиональной деятельности Б2.О.06(Пд) Производственная практика, преддипломная Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-5	Б1.В.06 Экономическая безопасность государства	6
	Б1.В.14 Этика государственной и муниципальной службы	7
	Б1.В.17 Связи с общественностью в органах власти Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

ИД-2 <small>ук-2</small> . Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, а также действующих правовых норм. (6-этап)	Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.	Не знает круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.	Частично знаком с кругом задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.	Достаточно владеет кругом задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.	В полной мере владеет кругом задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.
	Уметь: планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.	Не обладает умениями планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.	Частично обладает умениями планировать реализацию задач в зоне своей ответственности и с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.	Умеет хорошо планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.	В полной мере умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.
	Владеть: навыками реализации задач с учетом имеющихся ресурсов, а также действующих правовых норм.	Не владеет навыками реализации задач с учетом имеющихся ресурсов, а также действующих правовых норм.	Не в полной мере владеет навыками реализации задач с учетом имеющихся ресурсов, а также действующих правовых норм.	Способен обеспечить на достаточном уровне навыки реализации задач с учетом имеющихся ресурсов, а также действующих правовых норм.	Владеет на высоком уровне навыками реализации задач с учетом имеющихся ресурсов, а также действующих правовых норм.
ИД-4 <small>пк-5</small> Способен определять основные тенденции развития экономической, социальной и политической среды, (6-этап)	Знать: меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны. Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности	Не знает меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны. Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности	Частично знаком с мерами и механизмами обеспечения экономической безопасности страны. Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности	Достаточно владеет мерами и механизмами обеспечения экономической безопасности страны. Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности	В полной мере владеет мерами и механизмами обеспечения экономической безопасности страны. Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности
	Уметь: выявлять основные направления повышения надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны.	Не обладает умениями выявлять основные направления повышения надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны.	Частично обладает умениями выявлять основные направления повышения надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике	Умеет хорошо выявлять основные направления повышения надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны.	В полной мере умеет выявлять основные направления повышения надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны.

			страны.		
	Владеть: приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности. Основными механизмами построения систем экономической безопасности страны.	Не владеет приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности. Основными механизмами построения систем экономической безопасности страны.	Не в полной мере владеет приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности. Основными механизмами построения систем экономической безопасности страны.	Способен обеспечить на достаточном уровне приемы анализа проблем обеспечения экономической безопасности. Основными механизмами построения систем экономической безопасности страны.	Владеет на высоком уровне приемы анализа проблем обеспечения экономической безопасности. Основными механизмами построения систем экономической безопасности страны.

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

**результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-2 УК-2. ИД-4 ПК-5
в процессе освоения образовательной программы**

7.3.1. Примерная тематика курсовых работ.

1. Актуальные направления дальнейшего изучения проблем обеспечения экономической безопасности России.
2. Анализ динамики и структуры совокупного экономического потенциала национальной экономики.
3. Анализ и оценка экономической безопасности региона.
4. Инновации в достижении экономической безопасности хозяйствующих субъектов.
5. Институциональные основы системы экономической безопасности региона.
6. Макроэкономические аспекты обеспечения экономической безопасности региона.
7. Методические аспекты оценки экономической безопасности региона.
8. Механизм управления обеспечением экономической безопасности региона.
9. Мониторинг факторов региональной продовольственной безопасности.
10. Налоговое администрирование в системе мер обеспечения экономической безопасности посткризисной России и ее регионов.
11. Обеспечение национальных интересов в экономике федеральных округов.
12. Обеспечение экономической безопасности в социальной сфере.
13. Основные направления обеспечения экономической безопасности региона в современных условиях.
14. Основные параметры экономической безопасности страны и ее регионов.
15. Оценка взаимосвязи динамики промышленного производства и уровня экономической безопасности региона.
16. Принципы организации и функционирования системы экономической безопасности государства.
17. Проблемы обеспечения экономической безопасности на региональном уровне.
18. Продовольственная безопасность региона: оценка и регулирование.
19. Противоречия в обеспечении экономической безопасности на федеральном, региональном и местном уровнях и пути их преодоления.
20. Пути совершенствования обеспечения безопасности управления государственной собственностью в регионе.
21. Развитие территориальных пропорций национальной экономики как инструмент обеспечения экономической безопасности государства.
22. Региональные приоритеты повышения экономической безопасности в условиях глобализации.
23. Современные проблемы экономической безопасности на уровне местного самоуправления.
24. Сотрудничество России со странами-членами СНГ как фактор обеспечения национальной и коллективной экономической безопасности.
25. Социально – экономические аспекты экономической безопасности региона.
26. Сравнительный анализ экономической политики государств «ближнего зарубежья».
27. Стратегия обеспечения внешнеэкономической безопасности России.
28. Стратегия обеспечения финансовой безопасности региона.
29. Стратегия обеспечения продовольственной безопасности региона.
30. Стратегия обеспечения энергетической безопасности региона.
31. Трудовой потенциал как стратегический ресурс обеспечения экономической безопасности развития региона.
32. Управление экономическим развитием регионального производственного

комплекса в условиях инвестиционного воздействия иностранных капиталов.

33. Финансовый контроль в системе обеспечения экономической безопасности государства.

34. Формирование системы мониторинга состояния экономической безопасности региона.

35. Функция государства в обеспечении экономической безопасности России.

36. Эколого – экономическая безопасность в условиях становления рыночных отношений.

37. Экономическая безопасность внешнеторговой деятельности региона.

38. Экономическая безопасность производства образовательных услуг и ее институциональное обеспечение.

39. Экономическая безопасность реального сектора экономики региона.

40. Экономическая безопасность региональной системы образования как фактор устойчивого развития регионов.

41. Создание привлекательного инвестиционного климата в КБР.

42. Организация и функционирование системы экономической безопасности государства.

43. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики.

44. Экономический рост и его факторы.

45. Механизмы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации.

46. Экономическая безопасность в регионах.

47. Государственное регулирование экономического развития региона.

7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1.Экономическая безопасность это:

1) Такое состояние экономики и институтов власти, при котором обеспечивается гарантированная защита национальных интересов, социально-направленное развитие страны в целом, достаточный оборонный потенциал даже при наиболее неблагоприятных условиях развития внутренних и внешних процессов

2) состояние общественных отношений, при котором личность, социальная группа, общность, народ, страна (государство) может самостоятельно, суверенно, без вмешательства и давления извне свободно выбирать и осуществлять свою стратегию международного поведения, духовного, социально-экономического и политического развития

3) система мероприятий, направленных на защиту свободы человека, как главного условия реализации его интересов

4) совокупность официально принятых взглядов на цели и государственную стратегию в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз политического, экономического, социального, военного, техногенного, экологического, информационного и иного характера с учетом имеющихся ресурсов и возможностей

2.Выберите наиболее широкое понятие:

1) экономическая безопасность

2) национальная безопасность

3) национальная экономическая безопасность

4) информационная безопасность

3. Экономическая безопасность России характеризуется:

1) отсутствием коррупции

2) возможностью народного хозяйства России и ее регионов обеспечить стабильное поступательное развитие и соответствующую защиту экономическими

методами как интересов отдельного человека, так и субъектов Федерации и России в целом

3) высоким уровнем жизни населения

4) стабильностью фондового рынка

4.Объектом экономической безопасности является:

1) явления и процессы, защита которых составляет цель и содержание политики безопасности;

2) совокупность правовых норм по обеспечению безопасности;

3) совокупность условий и факторов, обеспечивающих независимость национальной экономики, ее стабильность и устойчивость

4) законодательные и исполнительные органы обеспечения безопасности;

5.Какое понятие не является элементом экономической безопасности:

1) энергетическая безопасность

2) информационная безопасность

3) интеллектуальная безопасность

4) экологическая безопасность

6.Какой из органов был организован первым в США в 1934 г. для решения вопросов экономической безопасности:

1) Комитет по экономической безопасности

2) Совет по экономической политике

3) Национальный экономический совет

4) Служба экономической безопасности

7.Национальные интересы Российской Федерации определены:

1) Конституцией Российской Федерации

2) Стратегией национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года

3) Федеральным законом «О безопасности»

4) Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года

8.Национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу заключаются:

1) в развитии демократии и гражданского общества, повышении конкурентоспособности национальной экономики;

2) в обеспечении незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации;

3) в превращении Российской Федерации в мировую державу, деятельность которой направлена на поддержание стратегической стабильности и взаимовыгодных партнерских отношений в условиях многополярного мира

4) все перечисленное

9.Критерии экономической безопасности - это

1) соотношение полезного результата и затрат факторов производственного процесса

2) оценка состояния экономики с точки зрения важнейших процессов, отражающих сущность экономической безопасности

3) уровень благосостояния и дохода населения

4) это ее способность быстро и адекватно реагировать на требования, достигать поставленных задач, регулировать социальные и политические отношения

10.Стратегическими целями обеспечения национальной безопасности в области экономики являются

1) вхождение России в среднесрочной перспективе в число пяти стран-лидеров по объему валового внутреннего продукта,

2) достижение необходимого уровня национальной безопасности в экономической и технологической сферах

- 3) ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности и глобальных изменений климата
- 4) перечисленное в пунктах 1 и 2

11.Национальные интересы в области экономики по отношению к национальным интересам в сопряженных областях:

- 1) должны быть четко разграничены и не оказывать друг на друга влияние
- 2) тесно взаимосвязаны
- 3) нейтральны по отношению друг к другу
- 4) все ответы не верны

12.Основными приоритетами национальной безопасности Российской Федерации являются

- 1) национальная оборона и государственная и общественная безопасность
- 2) экономический рост и повышение качества жизни российских граждан
- 3) наука, технологии и образование
- 4) стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство

13. К числу коренных, основополагающих национальных интересов не относятся:

- 2) территориальная целостность страны;
- 3) принятие энергичных мер, препятствующих неэффективному использованию ресурсов России;
- 4) достойное место в мировом сообществе;
- 5) государственное самоопределение и политическое самоуправление народа.

14.Какая из моделей не является моделью экономического роста, устойчивого развития и безопасности страны и регионов, общества и личности

- 1) Модель Харрода-Домара
- 2) Модель Калдора
- 3) Модель Кейгана [6]
- 4) Модель Солоу-Свана

15.Состояние финансово-банковской системы, при котором государство может в определенных пределах гарантировать общеэкономические условия функционирования государственных учреждений власти и рыночных институтов – это

- 1) безопасность финансово-денежного обращения
- 2) безопасность материальных сфер экономики
- 3) финансовая безопасность
- 4) безопасность фондового рынка

16. В финансовую безопасность не включается:

- 1) бюджетная безопасность
- 2) валютная безопасность
- 3) безопасность промышленности
- 4) инфляционно-ценовая безопасность

17.Какой раздел экономической безопасности имеет особое значение по причине особой структуры экспорта России

- 1) Финансовая безопасность
- 2) Оборонно-промышленная безопасность
- 3) Энергетическая безопасность
- 4) Оборонная безопасность

18.Какая из концепций развития мира предполагают нахождение путей промышленного развития, наиболее эффективно обеспечивающих сохранение окружающей среды, уменьшение затраты на производство и увеличивающих выход продукции:

- 1) Концепция устойчивого развития

- 2) Биофсерическая концепция
- 3) Обе концепции
- 4) Все ответы не верны

19.К методам обеспечения экономической безопасности относятся:

- 1) Исключительно экономическими методами
- 2) Экономическими методами и средствами неэкономического характера
- 3) Политическими методами
- 4) Стратегическое планирование и прогнозирование

20.Согласно классификации угроз в зависимости от периодичности возникновения выделяют следующие угрозы:

- 1) актуальные и перспективные
- 2) всеобщие и локальные
- 3) регулярные и спорадические [презентация]
- 4) внутренние и внешние

21.К прямым угрозам относятся

- 1) низкая конкурентно-способность продукции
- 2) рост безработицы
- 3) преобладание сырьевой направленности экспорта
- 4) дискриминационные меры к российским товарам на мировых рынках

22.К опосредованным угрозам относится:

- 1) спад (стагнация) производства
- 2) высокий возрастной уровень основных фондов
- 3) криминальная борьба за передел собственности
- 4) снижение профессионально-квалификационного уровня кадров

23.Согласно классификации угроз в зависимости от величины нанесенного ущерба выделяют следующие угрозы:

- 1) катастрофические, значительные и вызывающие трудности [презентация]
- 2) всеобщие и локальные
- 3) регулярные и спорадические
- 4) внутренние и внешние

7.3.3. Задания для подготовки к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1 рейтинг контроль

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Виды экономической безопасности.
3. Угрозы экономической безопасности на современном этапе.
4. Закон о безопасности.
5. Основные элементы.
6. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
7. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (основные положения).
8. Государственные органы обеспечения экономической безопасности.
9. Совет Безопасности Российской Федерации.
10. Современное состояние реального сектора экономики России.
11. Угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста.
12. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны.
13. Оценка инвестиционного климата в современной России.
14. Состояние в инновационном секторе.
15. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом.

2 рейтинг контроль

1. Состояние аграрного сектора и России в контексте продовольственной безопасности.
2. Необходимость разработки продовольственной стратегии.
3. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах.
4. Социальная политика государства.
5. Уровень и качество жизни населения.
6. Государственное регулирование валютного курса.
7. Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность.
8. Государственная региональная политика.
9. Индикаторы экономической безопасности.
10. Региональная безработица.
11. Финансовая безопасность и ее место в системе экономической безопасности России.
12. Угрозы финансовой безопасности России.
13. Показатели финансовой безопасности страны
14. Методы совершенствования финансовой безопасности.
15. Государственный долг: понятие и структура.
16. Возникновение внешнего долга и показатели долговой устойчивости.
17. Административные методы управления государственным долгом.

3 рейтинг контроль

1. Финансовые методы урегулирования кризиса внешней задолженности.
2. Сущность и значение внешнеэкономической безопасности.
3. Методы регулирования внешней торговли.
4. Механизм защиты национальных производителей.
5. Структурная перестройка экономики и либерализация внешней торговли.
6. Система экологической безопасности.
7. Угрозы экологической безопасности в Российской Федерации и пути их решения.
8. Механизмы обеспечения экологической безопасности России.
9. Понятие, виды и признаки коррупции.
10. Основные коррупционные факторы.
11. Меры борьбы с коррупцией.
12. Международный опыт борьбы с коррупцией.
13. Экономическая безопасность организации (предприятия).
14. Источники опасностей и угроз.
15. Внутренние и внешние опасности и угрозы.

7.3.4.Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
2. Виды экономической безопасности.
3. Угрозы экономической безопасности на современном этапе.
4. Закон о безопасности.
5. Основные элементы.
6. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.
7. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации (основные положения).
8. Государственные органы обеспечения экономической безопасности.
9. Совет Безопасности Российской Федерации.
10. Современное состояние реального сектора экономики России.
11. Угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста.
12. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны.

13. Оценка инвестиционного климата в современной России.
14. Состояние в инновационном секторе.
15. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом.
16. Состояние аграрного сектора и России в контексте продовольственной безопасности.
17. Необходимость разработки продовольственной стратегии.
18. Обеспечение продовольственной безопасности в отдельных зарубежных странах.
19. Социальная политика государства.
20. Уровень и качество жизни населения.
21. Государственное регулирование валютного курса.
22. Экономические угрозы и региональная экономическая безопасность.
23. Государственная региональная политика.
24. Индикаторы экономической безопасности.
25. Региональная безработица.
26. Финансовая безопасность и ее место в системе экономической безопасности России.
27. Угрозы финансовой безопасности России.
28. Показатели финансовой безопасности страны
29. Методы совершенствования финансовой безопасности.
30. Государственный долг: понятие и структура.
31. Возникновение внешнего долга и показатели долговой устойчивости.
32. Административные методы управления государственным долгом.
33. Финансовые методы урегулирования кризиса внешней задолженности.
34. Сущность и значение внешнеэкономической безопасности.
35. Методы регулирования внешней торговли.
36. Механизм защиты национальных производителей.
37. Структурная перестройка экономики и либерализация внешней торговли.
38. Система экологической безопасности.
39. Угрозы экологической безопасности в Российской Федерации и пути их решения.
40. Механизмы обеспечения экологической безопасности России.
41. Понятие, виды и признаки коррупции.
42. Основные коррупционные факторы.
43. Меры борьбы с коррупцией.
44. Международный опыт борьбы с коррупцией.
45. Экономическая безопасность организации (предприятия).
46. Источники опасностей и угроз.
47. Внутренние и внешние опасности и угрозы.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной

аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

8.1.Основная литература

1. Экономическая безопасность государства : учебное пособие : [16+] / В. Б. Украинцев, О. Б. Черненко, Е. Н. Алифанова [и др.] ; под ред. В. Б. Украинцева, О. Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 279 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682179> – Библиогр.: с. 264-275. – ISBN 978-5-7972-2850-9. – Текст : электронный.

2. Санникова, И.Н. Экономическая безопасность: И.Н. Санникова, Е.А. Приходько; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 103 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023>.

3. Экономическая безопасность: под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 567 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

8.2.Дополнительная литература

4. Экономическая безопасность государства : противодействие спектру угроз — от материально-вещественных до информационно-цифровых / М. А. Гуреева, Н. С. Зиядуллаев, И. К. Ларионов, В. В. Овчинников. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 478 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720345> – ISBN 978-5-394-05568-3. – Текст : электронный.

5. Шагайда, Н. И. Продовольственная безопасность в России: мониторинг, тенденции и угрозы / Н. И. Шагайда, В. Я. Узун. - Москва : Издательский дом «Дело», 2015. - 110 с.

6.Региональные аспекты экономической безопасности страны в условиях глобализации. - Москва : Проспект, 2016. - 94 с.

7. «Экономическая безопасность» для студентов направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения, (издание 2-е, дополненное и переработанное). Нальчик: Кабардино-Балкарский ГАУ, 2020. С.166.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

• ЭБС «Издательства Лань»

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

• Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
 Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практические занятия), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Практические занятия - групповая форма занятий, проходящих при активном участии студентов. Такие занятия способствуют углублённому изучению наиболее сложных вопросов дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На практических занятиях студенты учатся грамотно излагать проблемы, свободно высказывать свои мысли и суждения, вести полемику, убеждать, доказывать, опровергать, отстаивать свои убеждения, рассматривают ситуации, способствующие развитию профессиональной компетентности. Умение выступать перед аудиторией и грамотно обосновывать свою позицию – необходимые для будущих управленцев (менеджеров) навыки.

Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Работа и ответы на практических занятиях, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в 10 баллов за три точки - 30 баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;

- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации. Наиболее важным моментом самостоятельной работы является выполнение курсовой работы. Каждый студент очной формы обучения на первых занятиях получает индивидуальное задание по выполнению курсовой работы. Преподаватель на том же занятии знакомит студентов с методическими указаниями по их выполнению и назначает дни консультаций. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Готовые работы регистрируются на кафедре, после чего они проверяются на правильность выполнения руководителем, который допускает (не допускает) автора к публичной защите.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Экономическая безопасность государства» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается выполнением и защитой курсовой работы и экзаменом.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Официальная Россия: Сервер органов государственной власти Российской Федерации	http://www.gov.ru
Официальный сайт Президента РФ	http://president.kremlin.ru
Официальный сайт МИД России	http://www.mid.ru
Сайт Главы КБР	http://www.president-kbr.ru/en/glava/administration.html
Портал правительства КБР	http://www.pravitelstvokbr.ru
Сайт парламента КБР	http://parlament-kbr.ru
Информационно – аналитический сайт по проблемам территориального стратегического планирования и управления	http://www.citystrategy.leontief.ru
Избирательной комиссий КБР	http://www.kabardin-balkar.izbirkom.ru/

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы. Компьютер Intel Pentium Gold G5400 с выходом в Internet, Проектор ViewSonic . Принтер Samsung SCX-4200. Экран настенный Projecta. Веб-камера A4Tech.
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы. Компьютер Intel Pentium Gold G5400 с выходом в Internet, Проектор ViewSonic . Принтер Samsung SCX-4200. Экран настенный Projecta. Веб-камера

			A4Tech.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Компьютер Intel Pentium Gold G5400 с выходом в Internet, Проектор ViewSonic . Принтер Samsung SCX-4200. Экран настенный Projecta. Веб-камера A4Tech.